

PROCESSO SELETIVO – 004/2024 – PROFESSOR ESPECIALISTA (LÍNGUA INGLESA)

O Serviço Social do Comércio - Sesc-DF torna público processo seletivo para **Professor Especialista (Língua Inglesa)**. Nossos processos seletivos são definidos por normas e procedimentos próprios e serão regidos pelo **Manual do Candidato** e por este Descritivo, desta forma é importante que você tome conhecimento do que está disposto em ambos os documentos.

Buscamos profissionais licenciados com experiência como professor da educação básica para atuar como educador promovendo o ensino e aprendizagem dos estudantes. Para você que se identifica com nossos valores e deseja contribuir com nossa missão, esta vaga pode ser sua!

Fique por dentro de alguns detalhes sobre esta oportunidade:

Cargo: Professor Especialista (Língua Inglesa)

Taxa de Inscrição: R\$ 50,00 (cinquenta reais)

Vagas: Banco de talentos

Inscrições: Pela plataforma Sesc-DF - <http://www2.sescdf.com.br/processoseletivo/common/>. Acompanhe as publicações pelo site www.sescdf.com.br, aba “Trabalhe Conosco”.

Validação da Inscrição: Mediante pagamento da taxa de inscrição, cujo boleto vencerá em 19/01/2024 e estará disponível para pagamento em até 24h úteis após a inscrição.

Carga Horária: Até 40 horas semanais - De acordo com a necessidade do Sesc-DF

Salário: R\$ 31,58 a hora aula

Benefícios: Constam no Manual do Candidato

Gostou? Verifique se você possui os requisitos:

Licenciatura em Língua Inglesa (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica);

Experiência mínima de seis meses como professor de Língua Inglesa em instituições de educação básica.

Serão considerados como comprovantes de experiências profissionais a Carteira de Trabalho (incluindo a página de identificação do candidato) e/ou declaração da empresa informando o cargo, período efetivamente trabalhado (dia, mês e ano de entrada e saída) e a descrição das atividades. A declaração deverá ser emitida em papel timbrado, contendo o CNPJ, identificação e assinatura do responsável da Empresa (com nome, número do CPF e cargo).

Principais desafios e responsabilidades:

- Planejar, orientar e ministrar aulas aos estudantes de ensino fundamental anos finais e de ensino médio fazendo gestão da sala de aula e cumprindo integralmente o programa, a carga horária e o planejamento pedagógico, para o componente Língua Inglesa, as aulas vão da Educação Infantil ao Ensino Médio;
- Acompanhar o processo de desenvolvimento da aprendizagem e o comportamento dos estudantes, comunicando e gerindo qualquer intercorrência, dificuldade ou alteração ao longo do processo;
- Realizar e promover ações educativas, buscando superar as exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras, ambiental-ecológica, gêneros, faixas geracionais, a fim de garantir conscientização sobre os temas;
- Educar (ensino e aprendizagem) os estudantes, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social, cultural e histórica;

- Elaborar instrumentos avaliativos e de complementação curricular das atividades desenvolvidas com os estudantes.
- Promover o ensino e a aprendizagem da disciplina específica de sua formação participando de forma Inter e transdisciplinar (por projetos e/ou soluções de problemas) das diversas áreas do conhecimento promovendo e atuando nos contextos do desenvolvimento humano;
- Identificar e agir sobre problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face às realidades complexas, visando o desenvolvimento biopsicossocial dos estudantes;
- Participar de formações, processos de seleção, eventos, reuniões de planejamento e atendimento à comunidade escolar;
- Planejar e realizar avaliações diagnósticas sobre diversas experiências de ensino e aprendizagem dos estudantes, a fim de atender as suas expectativas de aprendizagem;
- Identificar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas, promovendo atendimentos ao desenvolvimento dos estudantes;
- Registrar por meio de instrumentos e sistemas específicos a frequência, resultados de avaliações, planejamentos, projetos, relatórios de desenvolvimento dos estudantes e documentos institucionais, garantindo o adequado registro;
- Educar pela aprendizagem, considerando a qualidade do ensino ministrado atualização contínua do processo auto formativo docente, buscando os melhores resultados dos estudantes;
- Manter atualizados os relatórios, ferramentas e/ou controles com informações sobre estudantes, projetos, planos de ação e rotinas, visando sempre o tratamento dos dados com respeito, ética e sigilo;
- Utilizar meios diversificados de ensino aos estudantes, aproveitando ao máximo os recursos físicos e digitais do SESC DF para potencializar o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano;
- Acolher os estudantes e a comunidade escolar, envolvendo-se com o desenvolvimento humano em ações dentro e fora de sala de aula;
- Ser eficaz na missão de educar, planejando as aulas, atividades, avaliações e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico nos estudantes para além das disciplinas lecionadas;
- Cumprir os horários previstos para o início e término das aulas, apoiando no desenvolvimento da disciplina, senso de responsabilidade e hierarquia pelos estudantes.

Confira as etapas desta seleção:

1ª Etapa - avaliação teórica (presencial) - Eliminatória e classificatória

A pontuação máxima da avaliação é 10 pontos e a pontuação mínima para aprovação é 6,0 pontos. Poderão ser aplicados critérios de seleção apenas aos primeiros candidatos que alcançarem as maiores pontuações na etapa, os demais candidatos permanecerão em banco de talentos e poderão ser convidados a prosseguirem no processo seletivo, de acordo com a necessidade da instituição. Vide conteúdo programático no Anexo I.

2ª Etapa - Comprovação de requisitos (online) - Eliminatória

3ª Etapa - Avaliação Prática (presencial) – Eliminatória e Classificatória

4ª Etapa - Avaliação Comportamental (presencial) - Classificatória

As dúvidas referentes aos resultados das etapas do processo poderão ser encaminhadas para o endereço de e-mail “selecao@sescdf.com.br”, no prazo de até 24 horas da divulgação do resultado da etapa. Indicar no campo assunto o código, neste caso: “PS 004/2024 – Professor Especialista (Língua Inglesa)”.

Cronograma da seleção:

As datas informadas sobre as etapas dos processos seletivos são estimativas prováveis, dessa forma, poderão ser antecipadas ou adiadas de acordo com a necessidade do Sesc-DF. Cabe ao candidato acompanhar os informativos e as divulgações em seu e-mail, no site do Sesc-DF e na plataforma do Processo Seletivo, para cumprir os prazos estabelecidos quanto às Etapas.

ETAPA	DATA PROVÁVEL
1. Período de Inscrições	11 a 18/01/2024
2. Vencimento do Boleto	19/01/2024
3. Avaliação Teórica (presencial)	A partir de 19/01/2024
4. Comprovação de Requisitos (online)	A partir de 05/02/2024
5. Avaliação Prática (presencial)	A partir de 19/02/2024
6. Avaliação Comportamental (presencial)	A partir de 26/02/2024

Fique atento! É de sua inteira responsabilidade o acompanhamento das Etapas, bem como a consequente ciência de data, horário e local previamente agendados. Sua ausência ou o atraso em qualquer uma das etapas ocasionará sua eliminação no Processo Seletivo.

Ficou interessado? Inscreva-se no processo seletivo. Desejamos boa sorte!

Brasília-DF, 11 de janeiro de 2024.

**COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO NO DISTRITO FEDERAL - SESC-DF**

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA 1ª ETAPA - AVALIAÇÃO TEÓRICA
CONHECIMENTOS GERAIS (COMUNS A TODAS AS ESPECIALIDADES):

Língua Portuguesa/Interpretação de texto: 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; 2. Domínio da ortografia oficial; 3. Emprego de tempos e modos verbais; 4. Emprego das classes de palavras; 5. Emprego dos sinais de pontuação; 6. Concordância verbal e nominal; 7. Emprego do sinal indicativo de crase; 8. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; 9. Figuras de linguagem.

Raciocínio Lógico: 1. Análise combinatória; 2. Probabilidade; 3. Raciocínio Lógico aritmético e geométrico.

Uso de Tecnologia na Educação e Informática Básica: 1. Segurança da informação; 1.1. noções de vírus e pragas virtuais; 1.2. Procedimentos de backup; 2. Conhecimento da plataforma Google; 2.1. Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha; 3. Sistema operacional e ambiente Windows; 3.1. Edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows; 4. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet; 5. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

Conhecimentos Pedagógicos: 1. Planejamento e organização do trabalho pedagógico; 2. Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e educação a distância; 3. Educação Integral; 4. Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor; 5. A didática na formação do professor; 6. Processos de ensino e aprendizagem; 7. Relação professor/aluno; 8. Compromisso social e ético do professor; 9. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento; 10. Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas; 11. O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar; 12. Políticas Públicas para Educação Básica.

Legislação Educacional: 1. Leis de Diretrizes e Bases; 1.1. Da Educação; 1.2. Dos Princípios e fins da Educação Nacional; 1.3. Do Direito à Educação e do Dever de Educar; 1.4. Da Organização da Educação Nacional; 1.5. Da Composição dos Níveis Escolares; 1.6. Da Educação Básica; 1.6.1. Das Disposições Gerais; 1.6.2. Da Educação Infantil; 1.6.3. Do Ensino Fundamental; 1.6.4. Do Ensino Médio; 1.6.5. Da Educação de Jovens e Adultos; 1.7. Da Educação Especial; 1.8. Dos profissionais da Educação; 2. Base Nacional Comum Curricular; 2.1. Competências Gerais da Educação Básica; 2.2. Fundamentos Pedagógicos; 2.3. Estrutura da BNCC; 2.4. A etapa da Educação Infantil; 2.5. A etapa do Ensino Fundamental; 2.6. A etapa do Ensino Médio.

Educação no EduSesc: 1. Proposta Pedagógica EduSesc; 2. Diretrizes da educação Sesc; 3. Código de Ética do Sesc.

Conhecimentos sobre o Sesc: 1. Assistência Social; 1.1 Grupo mais vivos; 1.2. Mesa Brasil; 1.3 Projeto Voar; 2. Cultura; 2.1. BiblioSesc; 2.2. Programações Culturais; 3. Educação; 3.1. EduSesc; 3.2. Salas de Ciências; 4. Projetos Sociais; 4.1. Sesc Olímpico; 5. Saúde; 6. Turismo; 7. Sesc no DF.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Língua Inglesa: 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; 1.1. estratégias de leitura, conceito de gênero textual e de tipo de texto; 1.2. identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; 1.3. relação texto-contexto; 2. Tendências pedagógicas do ensino de língua inglesa; 2.1 abordagem da linguagem sob novos enfoques; 3. Uso e domínio das estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e outras); 4. Vocabulário, em nível avançado (C2, de acordo com o Common European Framework of Reference); 5. Ensino da língua inglesa sob uma perspectiva trans e interdisciplinar; 5.1 Cultura, Sociedade e Educação; 6. Elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, expressões idiomáticas, phrasal verbs, falsos cognatos); 7. Elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos); 8. Aspectos morfosintáticos da língua inglesa: sentences; 8.1. tenses and aspects; 8.2. modals; 8.3. negatives and questions; 8.4. passive voice; 8.5. articles, adverbs and adjectives; 8.6. prepositions and prepositional phrases; 8.7. infinitives and gerunds; 8.8. reporting and direct and indirect speech; 8.9. noun clauses; 8.10. relatives clauses; 8.11. conditionals; 8.12. adverbial clauses, connectors and focus structures; 8.13. conjunctions; 8.14. pronouns; 8.15. ordinal and cardinal numbers; 9. Abordagem do ensino da língua inglesa para crianças e adolescentes por meio da metodologia CLIL; 10. Literatura inglesa e norte-americana.